



PLOTINA

Promoting gender balance and inclusion
in research, innovation and training

PLOTINA impulsando la igualdad en centros investigadores: el proceso de diseño de planes de igualdad, la experiencia de Mondragon Unibertsitatea

Naiara Arri e Idoia Peñacoba

GENDER in Physics Day, La Laguna

24 de octubre de 2017



Funded by the Horizon 2020 programme
of the European Union

Plotina has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement (G.A NO 666008). The views and opinions expressed in this publication are the sole responsibility of the author and do not necessarily reflect the views of the European Commission.

elhuyar
Aholkularitza

MONDRAGON
UNIBERTSITATEA



Promoting gender balance and inclusion
in research, innovation and training
www.plotina.eu

PLOTINA: el proyecto

PLOTINA es un proyecto H2020 financiado por la UE, que comenzó en Febrero del 2016 (duración total: 48 meses)

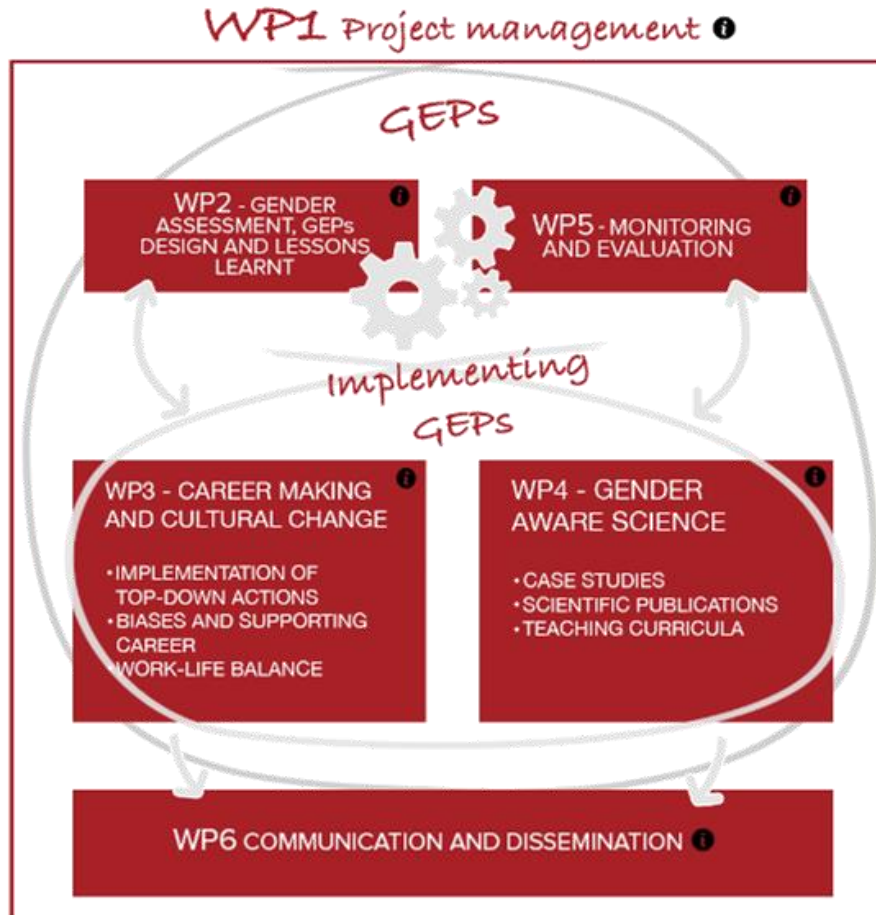
El objetivo del proyecto **PLOTINA** es promover la igualdad de mujeres y hombres en centros de investigación y universidades, mediante la creación de Planes de Igualdad innovadores y adecuados a cada entidad.



¿Quiénes somos? ALMA MATER STUDIORUM – UNIVERSITÀ DI BOLOGNA (ITALIA); UNIVERSITY OF WARWICK (REINO UNIDO); KEMIJSKI INŠTITUT NATIONAL INSTITUTE OF CHEMISTRY (ESLOVENIA); LISBON SCHOOL OF ECONOMICS AND MANAGEMENT (PORTUGAL); MONDRAGON UNIBERTSITATEA (PAÍS VASCO); OZYGIN UNIVERSITY (TURQUÍA); PROGETTO DONNA (ITALIA); ZENTRUM FUR SOCIAL INNOVATION (AUSTRIA); ELHKOM (País Vasco); ELHUYAR AHOLKULARITZA (País Vasco)

PLOTINA: el proyecto

EL PROCESO DE TRABAJO



LOS RESULTADOS



Herramientas para el diseño



Catalogo de indicadores para el seguimiento



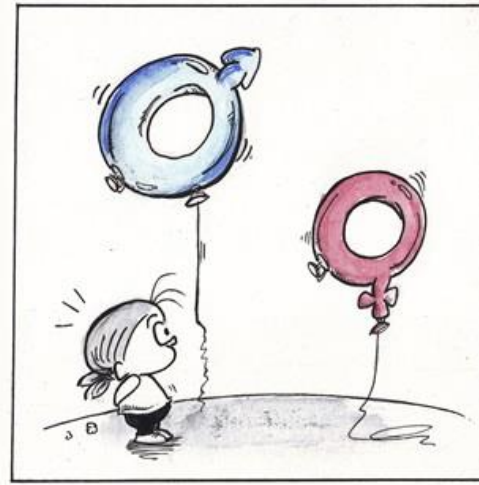
Software para monitorizar



Guía de buenas prácticas

Proceso de diseño de planes de igualdad

Diagnóstico:
Fotografía de la
situación actual



Planificación:
Diseño de los planes,
conjunto de acciones
positivas



Imagen: Emilio M Ruiz

Análisis:
Identificación de
puntos críticos

Implementación:
Incidir hacia cambios
estructurales

Proceso de diseño de planes de igualdad en PLOTINA

Objetivos del diagnóstico:

- ✓ Conocer la “radiografía” de la entidad desde la perspectiva de la igualdad.
- ✓ Facilitar la fase de diseño del Plan.

**Soporte
cuantitativo**



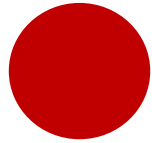
Creación de **dos soportes** para
la recogida de datos, en base a los **5**
ejes de trabajo acordados.




**Soporte
cualitativo**

KA1 Órganos de gobierno, personas clave y responsables; **KA4** Personas que investigan y la investigación: la igualdad y la perspectiva de género en la investigación
KA2 Política de contratación, retribución y promoción;
KA3 Conciliación corresponsable; **KA5** Integración de la perspectiva de género en el curriculum lectivo

Proceso de diseño de planes de igualdad en PLOTINA



HERRAMIENTA PARA AYUDAR A LAS RPOs EN EL DISEÑO

Export to a Word document		Gender Equality Plan outline form							
Key Areas	Objectives	Measures	TIMELINE				Who is in charge of this?	Indica	
			2017	2018	2019	2020			
KA1 - The governance bodies, key actors and decis KA2 - Recruitment, career progression and retentio KA3 - Work and personal life integration KA4 - Researchers and research: gender equality a KA5 - Integration of sex and gender dimension in t									

La experiencia de Mondragon Unibertsitatea

Quiénes somos:

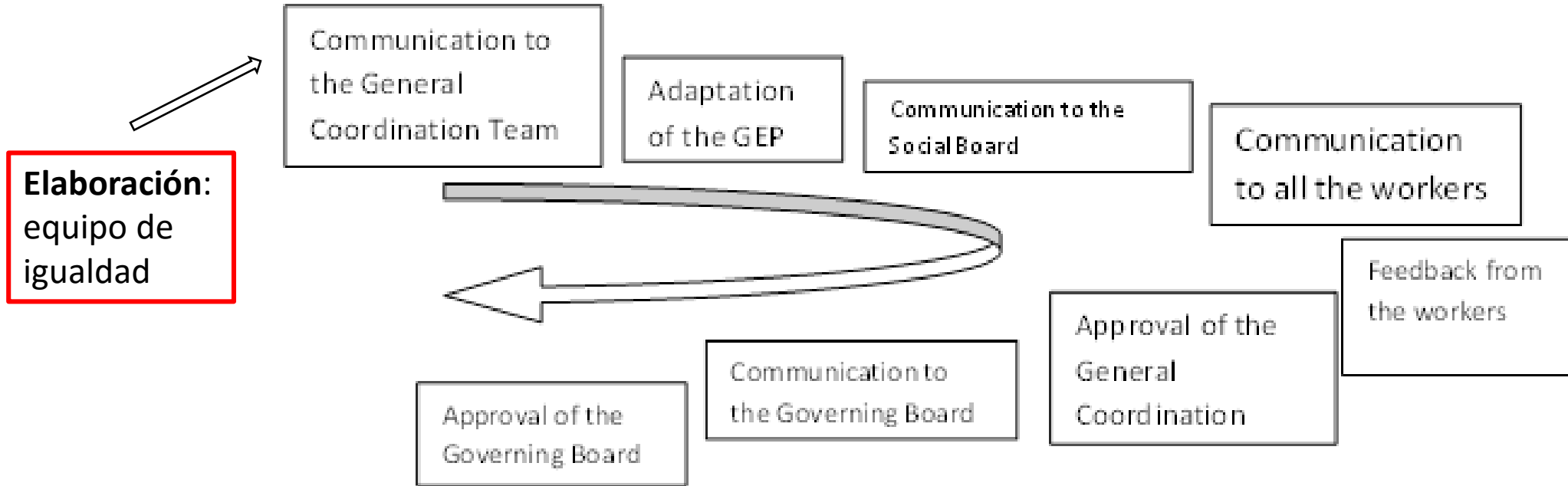
- Universidad **cooperativa**; 3 tipos de socios; 4 facultades
- Órganos de **gestión y decisión** propios de las cooperativas
 - Consejo de Dirección-órgano de gestión
 - Consejo Social-representación socios-trabajadores
 - Consejo Rector-órgano de representación y decisión socios
 - Asamblea General

● Diagnóstico:

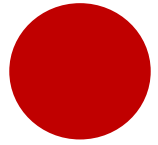
- **Proceso** (cuantitativo-cualitativo)
 - ✓ 24 entrevistas; 6 dinámicas de grupo; cuestionario
 - ✓ Participación equilibrada
- **Conclusiones generales:**
 - ✓ Dos visiones contrapuestas
 - ✓ Principales fortalezas y debilidades:
 - Sistema retributivo, igualdad oportunidades, calendario, receptividad, evolución permiso paterno
 - No estratégico, recursos, falta de formación y sensibilización

Plan de Igualdad:

- Proceso de elaboración, participación y decisión



- Objetivos y plan de acción



Conclusiones generales:

- **Importancia del proceso** (recogida información, elaboración plan y aprobación)
 - ✓ Estructuración
 - ✓ Participación-comunicación-consenso: proceso de sensibilización
 - ✓ Duración
 - ✓ Importancia de la formación
- **Dificultades y recomendaciones**
 - ✓ Recopilación datos; no sistematizado
 - ✓ No estratégico
 - ✓ Incluir variables de género en los indicadores, etc. de la institución
 - ✓ Incluir planes en los procesos ordinarios de gestión y decisión
 - ✓ Empezar con acciones pequeñas, “xirimiri”



PLOTINA

Promoting gender balance and inclusion
in research, innovation and training

Thank you
for your attention



ipenacoba@mondragon.edu
n.arri@elhuyar.eus



www.plotina.eu



Funded by the Horizon 2020 programme
of the European Union

Plotina has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement (G.A NO 666008).

The views and opinions expressed in this publication are the sole responsibility of the author and do not necessarily reflect the views of the European Commission.