

PROYECTO “HABLA CON ELLAS”: UNA ASTRÓNOMA EN MI CLASE

PATRICIA CHINCHILLA GALLEGO

INSTITUTO DE ASTROFÍSICA DE CANARIAS



ULL

Universidad
de La Laguna

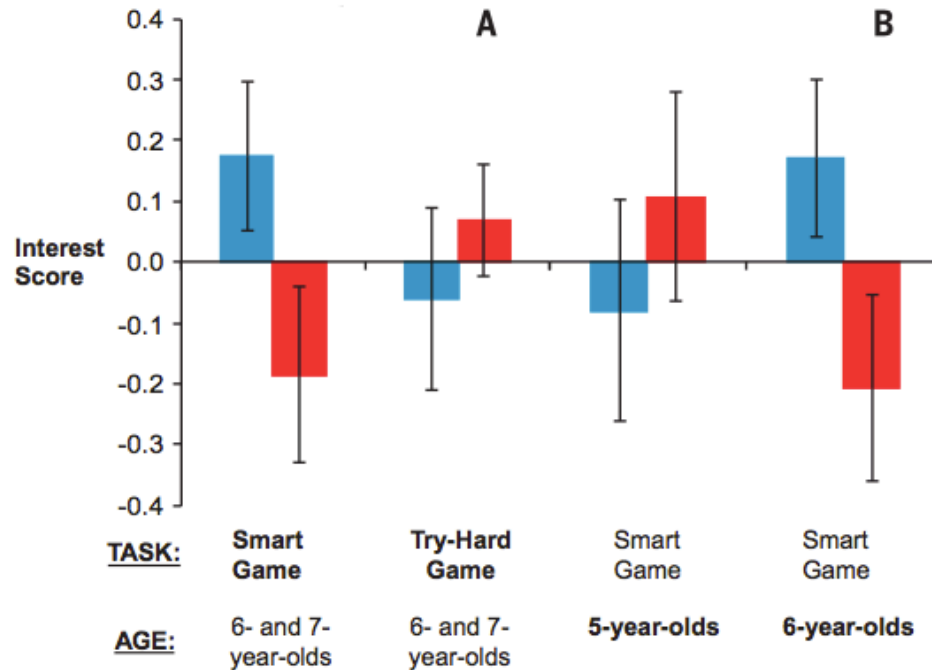
**PROYECTO “HABLA CON ELLAS”:
UNA ASTRÓNOMA EN MI CLASE**

**MOTIVACIÓN: ESTEREOTIPOS
DE GÉNERO EN LA INFANCIA**

ESTEREOTIPOS DE GÉNERO EN LA INFANCIA



ESTEREOTIPOS DE GÉNERO EN LA INFANCIA



Gender stereotypes about intellectual ability emerge early and influence children's interests.

Bian, Lin & Leslie, Sarah-Jane & Cimpian, Andrei. (2017). *Science*. 355. 389-391. 10.1126/science.aah6524.

EJEMPLO: REDRAW THE BALANCE



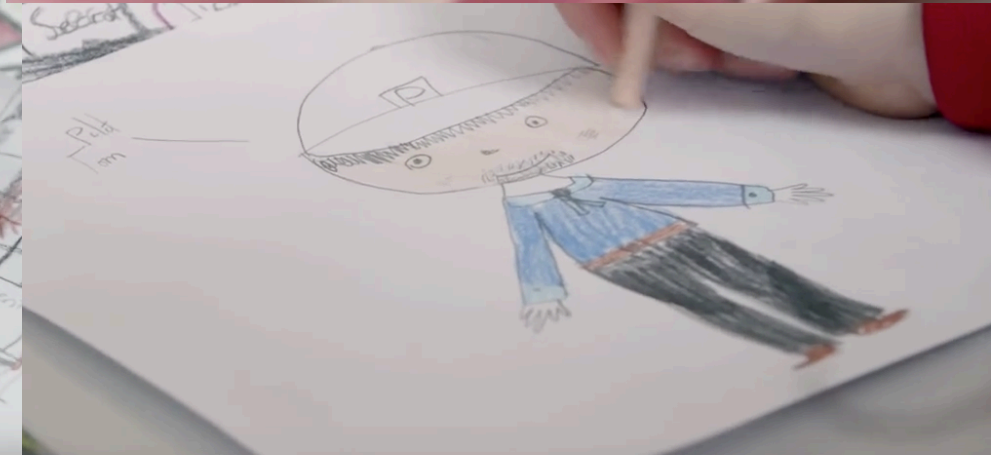
Inspiring The Future - Redraw The Balance - YouTube

YouTube · MullenLowe Group

EJEMPLO: REDRAW THE BALANCE



EJEMPLO: REDRAW THE BALANCE



EJEMPLO: REDRAW THE BALANCE

Resultados:

Bombero/a, cirujano/a, piloto de combate

- **61 personajes masculinos**
- **5 personajes femeninos**

EJEMPLO: REDRAW THE BALANCE



**PROYECTO “HABLA CON ELLAS”:
UNA ASTRÓNOMA EN MI CLASE**

**DÍA DE LA MUJER Y LA NIÑA EN
LA CIENCIA (FEB 2017)**

**HABLA CON ELLAS: MUJERES EN
ASTRONOMÍA.**

HABLA CON ELLAS: MUJERES EN ASTRONOMÍA



**PROYECTO “HABLA CON ELLAS”:
UNA ASTRÓNOMA EN MI CLASE**

**PROYECTO “HABLA CON ELLAS”:
UNA ASTRÓNOMA EN MI CLASE**

PROYECTO “HABLA CON ELLAS: UNA ASTRÓNOMA EN MI CLASE”



PROYECTO “HABLA CON ELLAS: UNA ASTRÓNOMA EN MI CLASE”

- Videoconferencias con escuelas.
- Participantes: astrónomas y tecnólogas voluntarias del Instituto de Astrofísica de Canarias.
- Objetivo: visibilizar la labor de las mujeres en los campos de la astronomía y la tecnología, ofrecer referentes femeninos a las niñas en edad escolar, motivar a futuros y futuras componentes de la comunidad científica.

PROYECTO “HABLA CON ELLAS: UNA ASTRÓNOMA EN MI CLASE”

- Dirigido a alumnado de preescolar, primaria y secundaria.
- Colegios de habla hispana.
- Inscripción mediante formulario web.

REFERENCIAS Y ENLACES DE INTERÉS

- ❖ **Bian, Lin & Leslie, Sarah-Jane & Cimpian, Andrei. (2017). Gender stereotypes about intellectual ability emerge early and influence children's interests. Science. 355. 389-391. 10.1126/science.aah6524.**
<http://science.sciencemag.org/content/355/6323/389.full>
- ❖ **Vídeo: “Redraw the balance”:**
<https://www.inspiringthefuture.org/redraw-the-balance/>
- ❖ **Reportaje: “Habla con ellas. Mujeres en Astronomía”:**
<http://www.iac.es/divulgacion.php?op1=16&id=1156>



**OUR GIRLS
DESERVE MORE.**

¡MUCHAS GRACIAS!

Contacto: pcg@iac.es

