

**LA EXPERIENCIA GIRLS' DAY 2014 EN LA ISLA  
DE TENERIFE // IMPACT OF GIRLS' DAY ON THE  
ISLAND OF TENERIFE** (WITHIN THE CONTEXT OF THE INITIATIVES  
UNDERTAKEN BY THE EQUALITY UNIT OF THE UNIVERSITY OF LA LAGUNA).

Olga Manduca Gómez y Elisa Pérez Rosales  
Agentes de Igualdad  
Sara García Cuesta  
Socióloga  
Universidad de La Laguna



Universidad  
de La Laguna



**“Formación, información y sensibilización en igualdad 2014: las políticas de igualdad de género como responsabilidad social, la prevención del acoso y otras violencias de género, y la promoción de la conciliación-corresponsabilidad”**

**CONVOCATORIA: SUBVENCIONES DESTINADAS A LA REALIZACIÓN DE POSTGRADOS OFICIALES DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, ACCIONES COMPLEMENTARIAS A LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO Y ACTIVIDADES DE LAS UNIDADES DE IGUALDAD DE LAS UNIVERSIDADES 2013. MSSSI.**

**Directora: Ana Puy Rodríguez (Directora UIG-ULL)- Equipo: Sara García Cuesta (Subdirectora UIG-ULL), Lydia González Orta (Técnica de Igualdad), Elisa Rosales Pérez (Agente de Igualdad), María Jesús García Molina (técnica de investigación cuantitativa)**

- 73 actuaciones
- Medidas concretas sobre la infrarrepresentación femenina:
  - **Girls’ Day con 6 IES de Tenerife: 49 acciones.**
  - Curso de Mentorazgo al profesorado de Ingenierías.
  - Talleres al SIO-equipos directivos y profesorado para las Jornadas de Puertas Abiertas ULL15.
- Mas de 20 avalistas. (*Milagros Saíenz “La brecha de género en los estudios de ciencias, tecnología, informática y lengua”. Plan Nacional 2011 del Ministerio de Ciencia y Tecnología. FEM2011-24117*)
- Co-financian:



# CONSIDERACIONES GIRLS'DAY 14

**Actuación del I Plan de Igualdad de Género de la ULL 2014-2017 y de su Programa de implementación 2014 (PRIPIG14)**

<http://www.igualdad.ull.es/ambito%20ull.html>

**Co-financiación Marco Estratégico Tenerife Violeta del Cabildo Insular:**

<http://www.redtenerifevioleta.es/>

**Usuariado directo de la actividad y entidades participantes**



**49 acciones desarrolladas**



**Técnicas implicadas:**

**Lydia González Orta, Elisa Pérez Rosales y María Jesús García Molina.**

**Coordinan las actividades:**

**Ana Puy Rodríguez y Sara García Cuesta (UIG-ULL)**

**Coordinación con Cabildo Insular:**

**Ana Peña Méndez Jefa de Unidad del Centro Insular de Género (CIADG)**

## **FINALIDAD GENERAL:**

**REDUCIR LA INFLUENCIA DE LOS ESTEREOTIPOS DE GÉNERO QUE CONDICIONAN LAS ELECCIONES DIFERENCIALES ENTRE CHICOS Y CHICAS MOSTRANDO MODELOS DE REFERENCIA DE MUJERES TECNÓLOGAS EN ESTOS CAMPOS DE INFRA-REPRESENTACIÓN FEMENINA Y VISIBILIZANDO LAS SITUACIONES Y PRÁCTICAS QUE CONTRIBUYEN A REPRODUCIRLOS.**

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS: OPERATIVOS Y AJUSTADOS A LA REALIDAD (METV)**

- a) Dotar al alumnado de herramientas para detectar estereotipos de género en la elección de estudios y profesiones.
- b) Propiciar la actitud crítica del alumnado ante elecciones académicas/profesionales estereotipadas.
- c) Ofrecer información para que el alumnado descubra modelos de científicas y tecnólogas invisibilizadas
- d) Ofrecer información para que el alumnado comprenda la discriminación de género en el ámbito profesional.
- e) Ofrecer información para que el profesorado analice las causas de las elecciones de estudios estereotipadas y evite reproducirlas en el aula
- f) Ofrecer información para que las tecnólogas y tecnólogos de las entidades tecnológicas participantes analicen la desigualdad de género en ciencia

## **CÓMO:**

- Dando a conocer entornos tecnológicos y de estudios, con actividades que fomenten la inclusión de las chicas en espacios donde su participación es minoritaria.
- Ofreciendo información a través de talleres participativos sobre las infrarrepresentaciones y los estereotipos de género (alumnado, profesorado, tecnólogas).
- Evaluando el impacto de las acciones y facilitando la apertura a nuevas posibilidades que surjan de la colaboración entre los centros educativos y entidades.
- Seguimiento temporal a lo largo de cuatro años del colectivo de estudiantes participante en las acciones.

## **COLECTIVOS DE INTERVENCIÓN:**

- Alumnado de 3º de ESO de 6 centros IES (muestreo territorial).
- Personal docente de los 6 centros IES y de los ciclos formativos FP (formación en coeducación y desigualdad de género en ciencia).
- Tecnólogas de las entidades tecnológicas colaboradoras (formación en desigualdad de género en ciencia con pautas para las visitas guiadas).

## **EVALUACIÓN DE OBJETIVOS:**

- Cuestionarios distribuidos a los grupos en el aula y en los talleres (pre) y tras las visitas a las entidades (post).
- Reuniones de seguimiento
- Acciones de seguimiento a medio y largo plazo (4 años) que se exponen con más detalle en el documento de planificación.

# METODOLOGÍA GIRLS'DAY 14: RESUMEN DE PLANIFICACIÓN

**Contactación TEC\* IES \* pre-programación de actuaciones y selección de IES y entidades \***

**Firmas de Convenio METV, Convenios con los IES implicados y Acuerdos con las entidades tecnológicas. \***

**Programación final \***

**Elaboración de materiales para talleres de alumnado, profesorado, tecnólogas \***

**implementación**

**Reuniones periódicas con el METV**

**Reuniones de seguimiento del equipo**

**Evaluación \***

**Elaboración de informes diagnósticos \***

# Participantes del Girls' Day 14 UIG-ULL

(569 personas)

Alumnado de IES de Tenerife (472)	Profesorado de IES de Tenerife (83)	Profesionales de la tecnología (14)
218 alumnas	42 profesoras	13 tecnólogas
254 alumnos	15 profesores	1 tecnólogo

## Entidades Participantes Girls' Day 14 UIG-ULL (18)

IES DE TENERIFE	CENTROS TECNOLÓGICOS	CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL
IES Las Galletas	Instituto de Astrofísica de Canarias (IAC)	Centro FP IES La Laguna
IES Barranco Las Lajas	Instituto Tecnológico de Energías Renovables (ITER)	Centro FP IES Domingo Pérez Minik
IES Profesor Martín Miranda	Federación de Empresas del Metal y Nuevas Tecnologías (FEMETE)	Centro FP Las Galletas
IES Santa Ana	Compañía Cervecera de Canarias (CCC)	Centro FP IES Santa Ana
IES San Marcos	Naviera Fred Olsen	Centro FP IES San Marcos
IES Virgen de Candelaria	Parque Tecnológico de Canarias (PTC)	Centro FP IES Virgen de Candelaria











## BUENAS PRÁCTICAS DEL GIRLS'DAY 2014 UIG-ULL: \*

- Hacer partícipes a las personas acreditadas en igualdad en los propios IES,
- Formación al profesorado previa a la intervención con el alumnado,
- Formación a las tecnólogas previa a la visita externa,
- Implicar al alumnado de FP técnica de los IES como tutor@s del alumnado de 3º de ESO en las visitas;
- Contar con tecnólogas punteras en su campo para servir de referentes femeninos.

## RECOMENDACIONES PARA FUTURAS INTERVENCIONES:

- Solicitar revisión de convocatorias de proyectos para que una mayor flexibilidad permita que los tiempos de edición se ajusten más a las condiciones reales de los IES: no menos de 4 meses.
- Buscar estrategias para que el profesorado reciba una mayor formación en igualdad de género y/o sea consciente de que es la política del centro
- Acompañar estas acciones de otras paralelas Boy's Day
- Ante restricciones temporales y/o económicas, valorar la importancia de las visitas a FP y de las visitas externas;
- Consensuar con las entidades tecnológicas lo que se espera de las visitas antes de concretar su participación en el proyecto.