

MUJERES Y HOMBRES EN LA INVESTIGACIÓN EN FÍSICA

RESUMEN EJECUTIVO PARA EL INSTITUTO DE ASTROFÍSICA DE CANARIAS

Medida del Plan	Diagnóstico de la situación de las investigadoras del IAC
Autora	Lydia González Orta (técnica de igualdad, Proyecto GENERA)
Nivel de difusión	Interno (actores implicados en el Plan de Igualdad)
Versión	14 de noviembre de 2017

Lydia González Orta lyglez@iac.es
Proyecto H2020 GENERA
Instituto de Astrofísica de Canarias



Medida de igualdad

II Plan de Igualdad de la AGE (2015-2016)	EJE 2, Medida específica OPI: El IAC realizará un diagnóstico de la situación de las investigadoras en el IAC y sus dificultades para seguir la carrera investigadora
II Plan de Igualdad del IAC (2016-2018):	Medida 4.3.a) Se realizará un diagnóstico específico de la situación de las investigadoras y tecnólogas y sus dificultades para consolidar una carrera profesional

Objetivos

- Conocer e interpretar el relato o visión del mundo de investigadoras e investigadores
- Comprender mejor la situación de mujeres y hombres en la investigación en física
- Indicar posibles problemas y sus correspondientes ámbitos de actuación
- Diseñar políticas de igualdad más eficaces

Metodología

Técnicas cualitativas de investigación

social: 9 entrevistas abiertas a personal

investigador del IAC en 2016/7

(7 mujeres; 2 hombres)

- Consideraciones éticas
- Guión exploratorio

Criterios:

- Significatividad
- Diversidad de estadios de la carrera (2 predoc; 4 posdoc; 3 senior)
- Diversidad ideológica
- Diferentes responsabilidades familiares

Resultados: barreras y obstáculos

Entonces ahí me di cuenta de que yo vivía en un mundo distinto al de la gente normal porque a nadie se le ocurriría, en un mundo que no sea el de la investigación, acortar voluntariamente la baja y pedir que por favor me dejaran entrar con el cochito para poder trabajar. Y no era que me gustara, no era que yo tuviera ganas de ver cómo terminaba el cálculo que había dejado pendiente el día anterior, sino que sentía que se me iba el tiempo. ♀

Lugares comunes ♀ ♂

- Inestabilidad y precariedad en el modelo de carrera
- Etapa posdoctoral de alta exigencia, competencia y movilidad
- Modelo único y rígido de carrera: "éxito" temprano y ausencia de *career breaks*
- La carrera hacia la acumulación de publicaciones de impacto
- El orden de autoría en las grandes colaboraciones
- Las exigencias de la multitarea
- Ritmo frenético de trabajo y alta competencia
- Estrés, agotamiento, pobreza de tiempo y dificultades de conciliación
- La trampa del "horario libre": dedicación horaria
- Abandono "voluntario"

Barreras específicas ♀

- Estereotipos de género y actitudes sexistas en el profesorado
- Ambiente masculinizado en los estudios de ciencias y ramas técnicas
- Infrarrepresentación en la disciplina, ausencia de referentes y mentorazgo
- Maternidad como periodo de "menor productividad"
- Ausencia de corresponsabilidad en el trabajo doméstico y de cuidados: menor disponibilidad de tiempo
- Disponibilidad para la movilidad constante
- Estrés, agotamiento, sentimiento de culpabilidad por la doble presencia
- Amor romántico: relaciones de pareja desiguales
- Cultura organizativa: actitudes sexistas en la recepción del liderazgo y la gestión del poder
- Acoso sexual en congresos científicos
- Escaso reconocimiento intelectual

Ámbitos de actuación en igualdad de género en ciencia

