

## GENDER IN PHYSICS DAY

Políticas de igualdad de género en física: de la escuela a la carrera investigadora



### MISIÓN

El [Gender in Physics Day](#) es el evento público que deben realizar todos los partners del proyecto europeo H2020 GENERA ([Gender Equality Network in the European Research Area](#)) con los objetivos de:

- Crear un espacio de intercambio, debate y propuestas de promoción de la igualdad de género en física, identificando lagunas, obstáculos y buenas prácticas
- Crear redes con otros centros de investigación e integrar a diversos actores, como personal investigador en física, personal de Recursos Humanos, expertas en políticas de igualdad y representantes de Gobierno.

## ORGANIZACIÓN

El [Gender in Physics Day España 2017](#) se celebró los días 23 y 24 de octubre en el Hotel Laguna Nivaria. La organización del Gender in Physics Day y reuniones paralelas del Governing Board y el Joint Secretariat del proyecto GENERA estuvo a cargo del comité organizador local compuesto por: Monique Gómez, Álex Oscoz, Andrea Rodríguez, Pilar Montañés, Judith de Araoz, Alfonso Ruigómez y Lydia González. El



evento se financió con los fondos del proyecto GENERA, como acción correspondiente al Paquete de Trabajo 2 "Diagnóstico del status en igualdad de género en los centros de investigación".

## CONTENIDO

El Gender in Physics Day España 2017 estuvo dedicado a las "Políticas de igualdad de género en física: de la escuela a la carrera investigadora". Las jornadas se estructuraron en 3 bloques temáticos relacionados con 3 de los objetivos del proyecto GENERA:

	Objetivo	Temas
<b>Bloque 1 Carrera investigadora</b>	<i>Another major goal of GENERA is to contribute to overcome the under-representation of women in physics research which is long-standing and persistent even if the prevailing cultures adopt the assumption of being "gender neutral".</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencia y cuidados: corresponsabilidad y conciliación</li> <li>• Visibilidad, reconocimiento y liderazgo de las científicas y tecnólogas</li> <li>• Las científicas y tecnólogas en la toma de decisiones</li> </ul>
<b>Bloque 2 Lazos con la escuela</b>	<i>GENERA will look into the origin of the problem by creating liaisons with schools and proposing suitable programs to foster the field from early stages and to</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyectos Girl's Day</li> <li>• Rompiendo estereotipos en la educación científica</li> <li>• Didáctica de la física con</li> </ul>

	<i>propose measures that can be adopted by middle and high schools.</i>	perspectiva de género
<b>Bloque 3 Políticas de igualdad en ciencia</b>	<i>GENERA is a new Horizon 2020 project aiming at continuing, monitoring and improving the Gender Equality Plans of Research Institutions and Organizations specifically in the physics research field.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experiencias de planes de igualdad en centros de investigación en física</li> <li>• Buenas prácticas en políticas de igualdad en ciencia</li> <li>• Perspectiva de género en el proceso investigador</li> </ul>

## PARTICIPANTES

En el Gender in Physics Day España 2017 han participado en torno a 100 personas de colectivos como: profesorado de secundaria de física de Tenerife; estudiantes de física; personal investigador en física; Facultades de física de universidades españolas; expertas en género y ciencia y políticas de igualdad; personal de Recursos Humanos de Organismos Públicos de Investigación; autoridades locales e instituciones de igualdad nacionales y locales. Entre las personas participantes con comunicaciones y sus respectivas instituciones, se encuentran:

### *Mesa inaugural*

Rafael Rebolo López, IAC

Carlos Enrique Alonso Rodríguez, Cabildo de Tenerife

José Alberto Díaz Domínguez, Ayto La Laguna

### *Conferencia inaugural*

Pilar López Sancho, CSIC



### *Carrera investigadora*

Inmaculada Perdomo Reyes, IUEM-ULL

Carolina Martínez Pulido, IUEM-ULL

Mayra Osorio Gutiérrez, IAA

Lydia González Orta, IAC

Carmen García Recio, UGR

Marina Rodríguez Baras, UAM

Beatriz Ruiz Granados, IAC

Joaquina Álvarez Marrón, AMIT

Nastassja Cipriani, UPV

Linda Angela Zotti, UAM



### *Lazos con la escuela*

Sara García Cuesta, IUEM-ULL

Olga Manduca Gómez

Elisa Pérez Rosales

Ana Peña Méndez, Cabildo de Tenerife

Beatriz Dorta Valencia, Consejería de Educación

Jorge Camacho Díaz, Consejería de Educación

Arabela de la Nuez Cruz, IES Valsequillo

Montserrat Delgado Cabrera, IES Marina Cebrián

José Juan Calvo Sobrino, Colegio La Milagrosa

Patricia Chinchilla Gallego, IAC

Carmen del Puerto Varela, IAC



### *Políticas de igualdad en ciencia*

Johan Knapen, IAC

Iciar Montilla, IAC

Sonia Estrade Albiol, UB

Irene Jorge Fernández, GEECCO

Naiara Arri García, PLOTINA

Idoia Peñacoba Etxebarria, PLOTINA

Águeda González Rodríguez, ULL

Eduardo Martín Guerrero, CAB-CSIC

Susana Hernández Malpartida, IFT

Mayra Osorio Gutiérrez, IAA

José Antonio Merino Martín, CIEMAT

Marta Seror García, IFC

Monique Gómez, IAC

Julio Castro Almazán, IAC

David Sánchez Aguado, IAC



### *Mesa de clausura*

Thomas Berghoefer, GENERA

Capitolina Díaz Martínez, UV

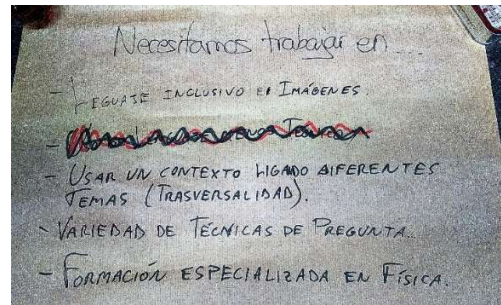
Ana Puy Rodríguez, UMyC-MINECO



## ACTIVIDADES PARALELAS

El proyecto GENERA ha organizado en el marco del Gender in Physics Day las siguientes actividades:

- Sesiones de formación sobre **"Igualdad de género en física: de la escuela a la carrera investigadora"** dirigidas a profesorado de secundaria de Tenerife los días 19 y 26 de septiembre en las instalaciones del IAC.
- **Visita al Observatorio del Teide** dirigida a asistentes al Gender in Physics Day y a las reuniones del proyecto GENERA en Tenerife el día 24 de octubre.



## CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Como resultado de las dos jornadas de Gender in Physics Day se recopilaron, expusieron y debatieron en la mesa de clausura una serie de cambios en la práctica diaria abordados desde la disciplina de física así como una batería de sugerencias para su aplicación en los centros de investigación y facultades de física.

### Cambios puestos en práctica en la física española:

- Proyectos Girl's Day en física
- Exámenes anonimizados
- Escuelas de verano para sensibilizar en igualdad de género y diversidad
- Recogida de datos desagregados por sexo, difusión pública y rendición de cuentas
- Medidas de conciliación en congresos científicos

- Promoción de mujeres para premios científicos
- Participación de centros de investigación en proyectos europeos de igualdad de género

### Sugerencias en políticas de igualdad para la física española:

- Difusión de datos desagregados por sexo
- Implementación de planes de igualdad
- Introducción de incentivos y sanciones en materia de igualdad
- Medidas de acción positiva:
  - Seguro compensatorio en licencia por maternidad
  - Valoración de *career breaks* y "menor productividad" en periodos de licencia por maternidad/paternidad
  - Paridad en nombramientos de cargos de responsabilidad
- Personas formadas y dedicadas en exclusiva a las políticas de igualdad en plantilla
- Difusión de las contribuciones de científicas como responsabilidad social



Fuente: <http://www.iac.es/divulgacion.php?op1=16&id=1288>